

Grădinița cu Program Prolungit „Rază de Soare” Cluj – Napoca  
Str. Moșilor, Nr. 135, Cluj – Napoca, 400 370  
Tel. fix.: 0264 599 541 / Tel. secretariat: 0736 343 881  
Fax.: 0364 430 117

E- mail: [razadesoareclujnapoca@gmail.com](mailto:razadesoareclujnapoca@gmail.com)

Nr. înreg.: 360... / 02.10.2025

## **PROGRAM CADRU AL „ȘCOLII ALTFEL”**

„Școala Altfel” este un program național al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul copiilor preșcolari. Programul Național „Școala Altfel” oferă un spațiu de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și preșcolarii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi, învățarea cu preocupările individuale într-un context favorabil dezvoltării socioemoționale. Proiectul „Școala Altfel” oferă, de asemenea, copiilor posibilitatea de a-și dezvolta abilitățile creative și de a învăța să lucreze în mod independent și în echipe.

În concluzie, proiectul „Școala Altfel” oferă copiilor din învățământul preșcolar oportunități de învățare și dezvoltare într-un mediu inovativ și interactiv. Acest proiect încurajează copiii să învețe prin joacă și să exploreze materii și teme noi într-un mod distractiv, prin activități creative și proiecte interactive.

**1. Obiectivele educaționale (SMART) propuse spre atingere în cadrul programului „Școala Altfel” sunt următoarele:**

- ✓ Promovarea unui stil de viață sănătos, conștientizarea pericolului pe care îl reprezintă alimentele nesănătoase;
- ✓ Dezvoltarea creativității în cadrul atelierelor de creație, prin exersarea unor acțiuni specifice, în vederea educării gustului estetic;
- ✓ Cultivarea unui comportament bazat pe generozitate și dragoste față de grădiniță, colegi, cadre didactice și familie
- ✓ Stimularea spiritului de competiție prin participarea la jocuri de mișcare și concursuri;
- ✓ Descoperirea spiritului cultural, prin participare la piese de teatru

**2. Conținutul tematic proiectat care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională, respectiv a schimbărilor climatice și pentru protecția mediului**

- ✓ Dezvoltarea armonioasă prin activități sportive
- ✓ Familiarizarea preșcolarilor cu o alimentație sănătoasă
- ✓ Descoperirea frumuseții naturii prin observarea directă a unor plante
- ✓ Mediul animalelor, protejarea animalelor, rolul animalelor;
- ✓ Protejarea plantelor, îngrijirea plantelor, importanța plantelor pentru un mediu sănătos, plantarea răsadurilor;
- ✓ Stimularea expresivității și a creativității, prin diferite tehnici
- ✓ Însușirea regulilor și normelor de comportament în spații publice

**3. Orarul special al activităților ce urmează a fi realizate la nivelul unității noastre** preconizăm că va contribui la îmbunătățirea stării de bine a preșcolarilor, le va oferi ocazia de a participa la activități diferite de spectrul activităților zilnice cu care sunt obișnuiți, activități care considerăm că vor avea un rol esențial în dezvoltarea competențelor de investigare de tip interdisciplinar și transdisciplinar a realității înconjurătoare.

| DATA/<br>ZIUĂ                        | GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEMA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tipologia activității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma de<br>organizare               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>LUNI</b><br><b>20.10.2025</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albinușelor</li> <li>• Buburuzelor</li> <li>• Pușori</li> <li>• Fluturașilor</li> <li>• Hârniciușilor</li> <li>• Iepurașilor</li> <li>• Ingerasi</li> <li>• Ursuleți</li> <li>• Mămărușelor</li> <li>• Rază de Soare</li> <li>• Stelușelor</li> <li>• Mamarute S2</li> <li>• Furnicute S2</li> <li>• Albinute S2</li> <li>• Stelute S2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sera</li> <li>• Minute de mișcare</li> <li>• Lumea albinelor</li> <li>• În lumea apelor</li> <li>• Prichindeii și comoara livezii</li> <li>• Prietenii albinelor</li> <li>• Teatru de papusi Cookies Friends</li> <li>• Curcubeul Culorilor</li> <li>• Cea mai gustoasă pizza</li> <li>• Gustari Hazlii din fructe</li> <li>• Carnaval la grădina</li> <li>• Ziua sanatații</li> <li>• Să mâncăm sanatos,</li> <li>• Detectivii Toamnei</li> <li>• O zi de poveste</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizita la USAMV</li> <li>• jocuri de mișcare</li> <li>• activitate de observare</li> <li>• vizita la acvariu USAMV</li> <li>• vizita USAMV</li> <li>• observare</li> <li>• teatru de papasi</li> <li>• experimente</li> <li>• Atelier de pizza</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• carnaval, petrecere</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• jocuri de misacre</li> <li>• bal mascat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | frontal,<br>individual<br>pe grupe   |
| <b>MARȚI</b><br><b>21.10.2025</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albinușelor</li> <li>• Buburuzelor</li> <li>• Pușori</li> <li>• Fluturașilor</li> <li>• Hârniciușilor</li> <li>• Iepurașilor</li> <li>• Ingerasi</li> <li>• Ursuleți</li> <li>• Mămărușelor</li> <li>• Rază de Soare</li> <li>• Stelușelor</li> <li>• Mamarute S2</li> <li>• Furnicute S2</li> <li>• Albinute S2</li> <li>• Stelute S2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punem murături</li> <li>• Minunata lume a magiei</li> <li>• Atelier creativ</li> <li>• Micii bucătari</li> <li>• Atelierul dovezilor nazdrăvani</li> <li>• De la bob la pâinea caldă</li> <li>• Dinți sanatoși pentru zămbet frumos</li> <li>• Minunata lume a magiei</li> <li>• În lumea insectelor</li> <li>• Vizita în livadă</li> <li>• Vizita la acvariu</li> <li>• Mic, mic dar curajos</li> <li>• Sanatate prin mișcare</li> <li>• Sărbătoarea prieteniei</li> <li>• Parcul în anotimpul Toamnei</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• spectacol</li> <li>• activitate practică</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• atelier de creație</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• atelier</li> <li>• spectacol</li> <li>• vizita USAMV</li> <li>• vizita la USAMV</li> <li>• vizita la acvariu USAMV</li> <li>• cinema educativ</li> <li>• jocuri de mișcare</li> <li>• activitate practică</li> <li>• plimbare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | frontal,<br>individual,<br>pe grupe; |
| <b>MIERCURI</b><br><b>22.10.2025</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albinușelor</li> <li>• Buburuzelor</li> <li>• Pușori</li> <li>• Fluturașilor</li> <li>• Hârniciușilor</li> <li>• Iepurașilor</li> <li>• Ingerasi</li> <li>• Ursuleți</li> <li>• Mămărușelor</li> <li>• Rază de Soare</li> <li>• Stelușelor</li> <li>• Mamarute S2</li> <li>• Furnicute S2</li> <li>• Albinute S2</li> <li>• Stelute S2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaj cu materiale din natură</li> <li>• Toamna prin grădini</li> <li>• Muzeul Etnografic al Transilvaniei</li> <li>• În parc</li> <li>• Show de magie</li> <li>• Vizita la muzeul Etnografic</li> <li>• Show de chimie</li> <li>• Ursuleții cofetari</li> <li>• Picnic la pădure</li> <li>• Pădurea Toamnei</li> <li>• Ziua jocurilor și a jucăriilor</li> <li>• Inimă veselă și mâini întinse</li> <li>• Misterele naturii</li> <li>• Carnavalul albinușelor</li> <li>• În lumea artelor</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate creativă</li> <li>• Vizita USAMV</li> <li>• Vizita</li> <li>• Plimbare prin parc</li> <li>• spectacol</li> <li>• vizita</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• picnic</li> <li>• drumeție, observare</li> <li>• drumeție, observare</li> <li>• jocuri sportive</li> <li>• activitate artistico plastică</li> <li>• activitate ecologică</li> <li>• bal mascat, petrecere</li> <li>• teatru de papusi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | frontal,<br>individual,<br>pe grupe; |
| <b>JOI</b><br><b>23.10.2025</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albinușele</li> <li>• Buburuzelor</li> <li>• Pușori</li> <li>• Fluturașilor</li> <li>• Hârniciușilor</li> <li>• Iepurașilor</li> <li>• Ingerasi</li> <li>• Ursuleți</li> <li>• Mămărușelor</li> <li>• Rază de Soare</li> <li>• Stelușelor</li> <li>• Mamarute S2</li> <li>• Furnicute S2</li> <li>• Albinute S2</li> <li>• Stelute S2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> <li>• Balul Strugurelui</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> </ul> | frontal,<br>individual,<br>pe grupe; |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| VINERI<br>24.10.2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albinușelor</li> <li>• Bubunuzelor</li> <li>• Pușori</li> <li>• Fluturașilor</li> <li>• Hârmicușilor</li> <li>• Iepurașilor</li> <li>• Ingerasi</li> <li>• Ursuleți</li> <li>• Mămărușelor</li> <li>• Rază de Soare</li> <li>• Stelușelor</li> <li>• Mamanute S2</li> <li>• Furnicute S2</li> <li>• Albinute S2</li> <li>• Stelute S2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> <li>• Ziua Recoltei</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> <li>• activitate practic-gospodărească</li> </ul> | frontal,<br>individual<br>pe grupe; |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

4. **Formele de organizare** din cadrul activităților propuse sunt: individuale, pe grupe și frontale.

**Tipologia activităților** abordează o gamă complexă și variată, precum:

✓ Activitate în natură, convorbire, convorbire cu suport intuitiv, vizită, atelier practic, activitate practic - gospodărească, activitate outdoor, joc de mișcare în natură, prezentare PPT, vizionare documentar, experiment, jocuri de societate, joc de rol, activități demonstrative, ateliere de creație.

Atât **formele de organizare**, cât și **tipologia activităților** sunt atent selecționate pentru a sprijini atingerea obiectivelor stabilite.

**Modalitățile / instrumentele de monitorizare a activităților:** coordonatorul va monitoriza respectarea orarului și modalitățile de desfășurare a activităților.

**Instrumentul de monitorizare** principal va fi reprezentat de *fișa de monitorizare*, fișă care se completează cu regularitate de către cadrele didactice după susținerea fiecărei activități propuse.

**Modalitățile de diseminare** a activităților din prezentul plan vor fi cu preponderență reprezentate de instrumentele tehnologice pe care le avem la dispoziție, precum: grupuri ale părinților, pentru diseminarea către părinți, grupul cadrelor didactice de la nivelul unității, pentru schimbul intern de idei, dar și grupuri online cu caracter specific a activităților de educație timpurie, pentru diseminare la nivel extern.

**Modalitățile de evaluare a activităților** vor viza fotografiile din cadrul activităților, expoziție, expoziție cu lucrări ale copiilor, iar în ceea ce privește **colectarea feedback-ului**, acesta se va realiza din mai multe unghiuri, astfel: aplicarea unor chestionare referitoare la gradul de satisfacție al părinților preșcolarilor implicați în cadrul programului, convorbiri, cu preșcolarii, ce vor viza gradul de mulțumire față de activitățile la care au participat, analiză SWOT la nivelul fiecărei grupe, precum și o analiză realizată de către toate cadrele didactice din unitate asupra întregului program.

**Modalitățile variate de evaluare și de colectare a feedback-ului** propuse ne vor oferi posibilitatea de a efectua o evaluare complexă și pertinentă, precum și de a verifica gradul de atingere a obiectivelor propuse la finalul programului „Școala Altfel”. De asemenea, acestea ne vor oferi și posibilitatea de a vedea schimbările ce ar putea fi realizate pentru îmbunătățirea activităților pe viitor, precum și aspectele pozitive pe care le vom putea păstra, toate acestea conducând la o mai bună implementare viitoare a programului.

5. **Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (Într-un paragraf, descriere succintă)**

Acum, la vârste fragede, când impactul emoțional este la cote maxime, putem determina copiii să înțeleagă că este important să adoptăm un stil de viață sănătos atât în ceea ce privește alimentația, cât și mișcarea. În societatea actuală, când prin mijloacele media se promovează mai puțin un stil de viață sănătos, copiii vizualizând reclame care prezintă produse mai puțin sănătoase (sucuri, dulciuri, fast-food etc), cât și un stil de viață sedentar, dascălii au menirea de a-i îndruma spre un stil de viață sănătos consumând cât mai multe fructe și legume bio, mâncăruri tradiționale

gătite acasă. Derulând aceste activități am încurajat atât copiii, cât și părinții să petreacă mai mult timp în aer liber desfășurând jocuri distractive și de mișcare.

**Partenerii instituționali și resursele locale captate** cu ajutorul cărora am avut posibilitatea propunerii și dezvoltării prezentului program cadru sunt: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară - Cluj Napoca, Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Baza sportivă-la terenuri, Trupa de teatru, Muzeul Etnografic.

**Director:**  
Prof. Weiss Paula Elena



**Responsabil Program „Școala Altfel”:**  
prof. Pinca Alina Camelia

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name prof. Pinca Alina Camelia.